

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521-20Ś-B13-WZG</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Wybrane zagadnienia z geoekologii</i>
	angielskim	<i>Selected issues in geoecology</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona Środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Marcin Frączek
<b>1.6. Kontakt</b>	mfraczek@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polSKI</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	zaliczone podstawowe kursy z zakresu geografii fizycznej: geomorfologia, gleboznawstwo i geografia gleb, hydrologia i oceanografia oraz meteorologia i klimatologia

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy i konwersatoryjny, praca własna z materiałami przygotowanymi na zajęcia, dyskusja, projekt z wykorzystaniem metod GIS	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, W-wa.</i></li> <li>2. <i>Pietrzak M., 2011, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J.A. Komeńskiego, Leszno.</i></li> <li>3. <i>Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe. Założenia, problemy, zastosowanie. Bogucki Wyd. Nauk. Poznań</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bartkowski T., 1977, Metody badań geografii fizycznej, PWN, W-wa.</i></li> <li>2. <i>Forman R.T.T., 1995, Some general principles of landscape and regional ecology, Landscape Ecology, 10, 3.</i></li> <li>3. <i>Richling A., Solon J., 2002, Ekologia krajobrazu, PWN, W-wa</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. zapoznanie z pojęciami i metodami kompleksowych badań środowiska geograficznego</p> <p><b>Konwersatoria:</b></p> <p>C2. wykształcenie umiejętności waloryzacji środowiska geograficznego - georóżnorodności</p> <p>C3. wykształcenie świadomości roli geografa w badaniach przestrzeni geograficznej i ochrony różnorodności środowiska</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>1. w zakresie wykładów:</b></p> <p>Pojęcia: geoekologia, geologia środowiska, ekologia krajobrazu, sozologia. Definicja, znaczenie, miejsce w systemie nauk. Krajobraz w ujęciu systemowym: typologia i regionalizacja krajobrazu: ewolucja krajobrazu. Zarys geologii Polski i geologii Gór Świętokrzyskich. Percepcja środowiska i krajobrazu. Struktura krajobrazu (płaty, korytarze, bariery). Pojęcie i ochrona georóżnorodności. Koncepcja tworzenia, cele i znaczenie Geoparków. Zjawiska ekstremalne, człowiek a przeobrażenia w krajobrazie.</p> <p><b>2. w zakresie konwersatorium:</b></p> <p>Analiza geoekologiczna wybranych krajobrazów. Surowce skalne w krajobrazie, potencjał krajobrazu w jego aspektach</p>

samoregulacyjno-odpornościowych, zasobowo-użytkowych i percepcyjno-behawioralnych; właściwości i funkcjonowania ekosystemów leśnych, łąkowo-pastwiskowych, ornich oraz gruntów odłogowanych. Dziedziny i metody badań geologicznych i paleoekologicznych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska przyrodniczego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w zakresie właściwym dla określonej specjalności, a także definiuje podstawowe terminy z zakresu biogeografii, geologii i zoologii niezbędne do rozumienia przebiegu i analizy współczesnych przemian środowiska przyrodniczego	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02 OŚ1A-W03
W02	Omawia literaturę przedmiotu dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków zmian w środowisku geograficznym w skali regionalnej i globalnej	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02 OŚ1A-W03
W03	Wskazuje aktualne zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym w skali globalnej oraz związane z nimi zagrożenia	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02 OŚ1A-W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych	OŚ1A-U01
U02	Wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	OŚ1A-U01
U03	Wykonuje proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej, a także interpretuje i ocenia uzyskane wyniki	OŚ1A-U01
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata	OŚ1A-K01
K02	Docenia rolę nauk geograficznych i nieustannego ich rozwoju w poznawaniu, wyjaśnianiu i kształtowaniu współczesnego świata	OŚ1A-K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+				+			+			+							
W02				+				+			+			+							
W03				+				+			+			+							
U01				+				+			+			+							
U02				+				+			+			+							
U03				+				+			+			+							
K01				+				+			+			+							
K02				+				+			+			+							

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51-60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	3,5	Uzyskanie 61-70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4	Uzyskanie 71-80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4,5	Uzyskanie 81-90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	5	Uzyskanie 91-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
konwersatorium (C)	3	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoeekologicznych i przeprowadzić uproszczoną analizę georóżnorodności.
	3,5	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoeekologicznych i przeprowadzić analizę georóżnorodności.
	4	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoeekologicznych i przeprowadzić analizę georóżnorodności oraz przeprowadzić jej charakterystykę z uwzględnieniem wszystkich geokomponentów.
	4,5	Student wykonuje starannie i bez uwag technicznych mapy jednostek geoeekologicznych i georóżnorodności.
	5	Student proponuje indywidualne rozszerzone sposoby charakterystyki georóżnorodności wzorowo pod względem technicznym i merytorycznym wykonując projekt opracowanie z zakresu analizy georóżnorodności krajobrazowych typów terenu.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>60</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....